

УДК 377

Дергачева Татьяна Сергеевна,

Dergacheva Tatyana Sergeyevna,

Областной центр координации профессионального образования Свердловской области, г. Екатеринбург, методист отделения содержания профессионального образования, rrcrpo@yandex.ru

The regional coordination center of professional education of the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia, specialist, rrcrpo@yandex.ru

Исламгалиев Феликс Галиаскарович,

Islamgaliev Felix Galiaskarovich,

Областной центр координации профессионального образования Свердловской области, г. Екатеринбург, директор, кандидат социологических наук, rrcrpo@yandex.ru

The regional coordination center of professional education of the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia, Director, PhD in Sociology, rrcrpo@yandex.ru

Мирсаетова Альфия Абелкарамовна,

Mirsaetova Alfiya Abelkaramovna,

Областной центр координации профессионального образования Свердловской области, г. Екатеринбург, заведующая отделением содержания профессионального образования, rrcrpo@yandex.ru

The regional coordination center of professional education of the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia, head of the department, rrcrpo@yandex.ru

Шавалиев Альберт Наилович ,

Shavaliyev Albert Nailovich,

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, г. Екатеринбург, начальник отдела профессионального образования и государственного задания, a.shavaliyev@egov66.ru

The Ministry of Education of the Sverdlovsk region, Yekaterinburg, Russia, head of vocational education and state jobs, a.shavaliyev@egov66.ru

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА»**

**RESULTS OF THE FEDERAL PROGRAM OF DEVELOPMENT OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE SVERDLOVSK REGION IN THE AREA
«PERSONNEL TRAINING FOR DEFENSE-INDUSTRIAL SECTOR»**

Аннотация

В статье представлены результаты реализации Федеральной целевой программы «подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса» в Свердловской области за два года. Приведены результаты маркетинговых исследований, показана модернизация материально-технической базы, методического оснащения учебного процесса, представлены результаты государственной итоговой аттестации, трудоустройство выпускников.

Ключевые слова: федеральная целевая программа, подготовка кадров, оборонно-промышленный комплекс

Abstract

The article presents the results of the implementation of the federal target-oriented program "Personnel training for the defense-industrial sector" in the Sverdlovsk region for two years. The results of market investigations are shown; the results of the State Final Examination, the modernization of material-technical base and employment of graduates are also described.

Keywords: federal target-oriented program, personnel training, defense-industrial sector

В ноябре 2013 года Свердловская область стала победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования по реализации направления «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы [3]. Свердловская область является одним из наиболее динамично развивающихся российских регионов, расположенных на границе Европы и Азии. Здесь сосредоточены мощное промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал. На протяжении всех 80 лет существования Свердловской области, регион оста-

ется центром оборонно-промышленного комплекса России. Концентрация промышленного производства в регионе в четыре раза превышает среднероссийские показатели.

Современный оборонно-промышленный комплекс Свердловской области представлен 40 промышленными предприятиями и научными организациями, в их числе 27 крупных и средних предприятий, 13 научно-исследовательских институтов и конструкторских бюро оборонной направленности. Большинство предприятий оборонно-промышленного комплекса входят в состав вертикально интегрированных структур и государственных корпораций. Большая часть предприятий-соисполнители государственного оборонного заказа и являются надежной основой обеспечения обороноспособности страны и вносят весомый вклад в модернизацию Вооруженных Сил России. Одновременно на стабильном уровне находятся объемы производства гражданской продукции предприятий оборонно-промышленного комплекса, которая востребована на рынке, ее доля в общем объеме продукции оборонно-промышленного комплекса составляет 56 % [2]. Сегодня в организациях оборонно-промышленного комплекса Свердловской области вводятся новые технологии, происходит модернизация оборудования, используются новые материалы, что повышает требования к уровню квалификации персонала и качеству выполнения работ.

Участниками программы являются: Правительство Свердловской области (Министерство общего и профессионального образования Свердловской области), 13 организаций оборонно-промышленного комплекса и 11 профессиональных образовательных организаций. В соответствии с Соглашениями между Правительством Свердловской области и предприятиями оборонно-промышленного комплекса общий объем софинансирования мероприятий данной программы составил 452,2826 млн. рублей, в том числе: средства федерального бюджета – 63,3736 млн. рублей [4],[5]; средства областного бюджета – 76 млн. рублей; средства работодателей – 283,898 млн. рублей; средства профессиональных образовательных организаций – 29,011 млн. рублей.

Реализация проекта началась с проведения маркетинговых исследований на предприятиях оборонно-промышленного комплекса Свердловской области для определения современных требований работодателей к результату обучения [1]. В маркетинговых исследованиях принимали участие предприятия, участвующие в проекте. Исследования проводились по 12 образовательным программам шести укрупненных групп профессий и специальностей:

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2. 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

(в машиностроении)

3. 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии:

- 12.02.04 Электромеханические приборные устройства

4. 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

• 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

- 13.02.06 Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем

5. 15.00.00 Машиностроение

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

- 15.01.25 Станочник (металлообработка)

- 15.01.26 Токарь-универсал

• 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- 15.02.08 Технология машиностроения

6. 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

- 24.01.03 Слесарь по ремонту авиационной техники

По результатам маркетинговых исследований:

1. Выявлено количество вакансий на ближайшее время и составлен прогноз на среднесрочную перспективу. Наиболее востребованными профессиями являются: электросварщик, токарь, электромонтер, оператор станков с ЧПУ, слесарь – ремонтник, фрезеровщик, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, станочник широкого профиля (ранжированы в порядке востребованности). Среднесрочный прогноз по этим профессиям – от 174 до 450 человек;

2. Обобщены требования работодателей к новым знаниям, умениям и компетенциям, из которых можно выделить следующие:

- необходимо знать графические программы, Международные стандарты ИРС, основы управленческой деятельности;
- необходимо уметь работать с документами: чтение, анализ и внесение предложений/изменений;
- должны уметь применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности, анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- должны уметь анализировать и осуществлять поиск причин несоответствия продукции требованиям к качеству. Разрабатывать мероприятия по корректировке несоответствия и, в дальнейшем, разрабатывать мероприятия по предупреждению несоответствия;
- требования к личным качествам специалиста: самостоятельность, осознание ответственности за качество труда, умение работать в команде и понимание своей роли в команде, профессиональный интерес и способность к обучению, гибкость, адаптивность к изменениям;
- владение смежной профессией.

По результатам маркетинговых исследований были скорректированы учебные планы, программы профессиональных модулей, обновлена вариативная часть.

За два года реализации Федеральной целевой программы произошли изменения в части:

1. Оснащения материальной базы:

- в рамках Программы в 2014г. было заключено 90 государственных контрактов на общую сумму 65, 284 млн. рублей, такое же количество контрактов планируется заключить до конца 2015г.;

- образовательные организации совместно с работодателями создали и оснастили свои структурные подразделения на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, создано 20 учебно-производственных участков, например таких как: учебно-производственный участок монтажно-сборочного производства; электрогазосварки; фрезерный; токарный; центр лазерных технологий; сварочных технологий; технологии и монтажа промышленного оборудования; технологии машиностроения; и т.д.

- приобретено современное компьютерное и учебное оборудование для учебных классов и кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- в профессиональных образовательных организациях были вновь созданы и оснащены 25 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 7 участков и лабораторий были реконструированы;

Таким образом, в учебный процесс было внедрено более 100 единиц современного оборудования; и создано более 250 новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий.

2. Методического обеспечения:

- профессиональные образовательные организации, совместно с работодателями разработали и внедрили в учебный процесс 19 программ среднего профессионального образования и 14 программ профессионального обучения;

- образовательными организациями создано и внедрено в учебный процесс 36 электронных образовательных ресурсов, 28 методических и 19 наглядных пособий;

3. Кадровых ресурсов:

- 175 педагогических работников прошли стажировку на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, что составило около 72% от общего числа педагогических работников профессионального цикла образовательных организаций, участвующих в проекте;

- в некоторых профессиональных образовательных организациях до 60% преподаваемых дисциплин по образовательным программам обеспечены педагогами-практиками.

4. Качества образования:

- по итогам государственной итоговой аттестации в 2015г. количество выпускников, получивших дипломы по программам оборонно-промышленного комплекса в профессиональных образовательных организациях, участвующих в проекте увеличилось по сравнению с выпуском в 2014г. на 16 % (2014г. – 848 чел.; 2015г. – 1014 чел.);

- количество выпускников, получивших красные дипломы, увеличилось с 44 дипломов (2014г). до 65 дипломов(2015г.);

- в два раза снизился процент потери контингента, участвующих в проекте, за все время обучения (2014г. – 34 %, 2015г. – 17 %).

5. Адресной поддержки:

- 620 студентов и 88 педагогических работников получили поддержку на сумму 6,5 млн. рублей благодаря предприятиям оборонно-промышленного комплекса.

6. Трудоустройства выпускников:

- 68 % выпускников устроились на предприятия оборонно-промышленного комплекса Свердловской области;

- 6 % работают не по профессии;

- 26 % призваны в ряды российской армии или продолжили образование по дневной форме обучения.

Результатами реализации Федеральной целевой программы для Свердловской области является новый, качественный уровень взаимоотношений между

образованием и производством, для профессиональных образовательных организаций – не только модернизация материально-технической базы, приближение обучения к реальному производству и обучение на производстве, но и шаг навстречу в понимании какой он современный рабочий и как его учить. Для предприятий оборонно-промышленного комплекса – шаг к открытости технологий, используемых на современном, высокотехнологичном производстве; возможность обучения своего персонала на приобретенном оборудовании для образовательных организаций и квалифицированные кадры, адаптированные к конкретному производству. Мы просто стали сильнее.

Список литературы

1. Аналитический отчет по результатам маркетинговых исследований по выявлению требований работодателей к деятельности работника в условиях современного производства на предприятиях оборонно-промышленного комплекса Свердловской области в 2014г. // Областной центр координации профессионального образования Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <https://yadi.sk/i/tfa2HC42j5A3c> (дата обращения: 19.08.2015).

2. Правительство Свердловской области. Официальный сайт. URL: <http://www.midural.ru/news/list/document36066> (дата обращения: 19.08.2015).

3. Протокол №2 заседания Конкурсной комиссии МИНОБРНАУКИ РФ по оценке и сопоставлению заявок на участие в конкурсном отборе, поступивших от субъектов РФ от 21.10.13 №ФЦПРО-2013-06.3.2 [Электронный ресурс] // Областной центр координации профессионального образования Свердловской области [Электронный ресурс]. URL: <https://yadi.sk/i/Mjmugc3kj59hw> (дата обращения: 19.08.2015).

4. Распоряжение Правительства РФ № 109-р от 31.01.14 «О распределении субсидий в 2014 году из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015годы» // Федеральная целевая программа развития образования на 2011–

2015годы [Электронный ресурс].URL: <http://xn--n1abdok.xn--p1ai/node/107> (дата обращения: 19.08.2015).

5. Распоряжение Правительства РФ № 2713-р от 26.12.14 «О распределении субсидий в 2015 году из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015годы» // Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015годы [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--n1abdok.xn--p1ai/node/110> (дата обращения: 19.08.2015).

УДК 377

Ефимова Екатерина Леонидовна,

Efimova Ekaterina Leonidovna,

ГБПОУ «Соликамский автомобильно-дорожный колледж», г. Соликамск,
преподаватель, sadk@bk.ru

Solikamsk Automobile and Road College, Solikamsk, Russia, lecture

ИСТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ПЕРМСКОМ КРАЕ

THE HISTORY OF PROFESSIONAL EDUCATION IN PERM KRAI

Аннотация

Данная статья посвящена 75-летию Трудовых резервов. В статье ставятся задачи рассмотреть частично историю профессионального образования в России, показать важнейшую роль Трудовых резервов в развитии нашей страны, привести примеры из истории Пермского края (где проживает автор). Эта статья заинтересует людей тем или иным образом связанных с профессиональным образованием, например, педагогов, студентов и т.д.

Ключевые слова: трудовые резервы, школы фабрично-заводского обучения, рабочие кадры

Abstract

This article is dedicated to the 75th anniversary of the Labor reserves. The task of the article is to consider partially the history of professional education in Russia, to show the key role of Labour reserves in the development of our country, to give some examples from the history of the Perm region (where the author lives). This article will be interesting this way or another for people who connected with professional education, e.g. teachers, students, etc.

Keyword: labor reserves; factory-and-workshop school; personnel